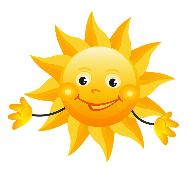
**Biologia klasy pierwsze ponadpodstawowe**

**Witam serdecznie**

W tym tygodniu 2 sprawy.

Od tej lekcji wprowadzamy sprawdzanie waszej wiedzy w formie teleturnieju „Jeden z dziesięciu”. Ale to wy jesteście prowadzącym, czyli waszym zadaniem będzie przygotowywanie pytań z ostatniej lekcji. Pytanie musicie tak sformułować, aby odpowiedź była krótka, np. tak lub nie, powinna być zwięzła jednowyrazowa lub max. kilkuwyrazowa. Nie jest to łatwe, a więc zaczynamy od pytań o jądro komórkowe.

Pytania piszecie komputerowo. Piszcie tak, aby na jednej kartce A4 były 4 pytania. Kartkę należy pociąć tak, aby na 1 części było jedno pytanie.



|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |

**Na dole kartki dajecie odpowiedź.!**

Tak przygotowany materiał będzie podlegał ocenie po kwarantannie. Co do ilości pytań- im więcej tym lepsza ocena. Min. 10.

Zaczynamy.



Temat do opracowania na bieżący tydzień

**Składniki cytoplazmy- jak wiele dzieje się w komórce.**

**Treści nauczania**

- budowa i funkcje cytozolu

- rola cytoszkieletu

- budowa i rola systemu błon wewnątrzkomórkowych (siateczka śródplazmatyczna, wakuola, lizosomy, aparat Golgiego)

- budowa i funkcje mitochondriów

**Cele, które musisz osiągnąć:**

-opisać skład chemiczny i funkcje cytozolu

- podać rolę cytoszkieletu

-omówić budowę, funkcje i lokalizacje rybosomów

- zanalizować zintegrowany system błon wewnątrzkomórkowych (siateczka śródplazmatyczna, wakuola, lizosomy, aparat Golgiego)

- przedstawić rolę błon wewnątrzkomórkowych w kompartmentacji komórki

- opisać budowę i funkcje mitochondriów

- wykazać związek między ilością mitochondriów a zapotrzebowaniem energetycznym komórki

- rozpoznać organelle komórkowe i elementy ich budowy na schematach i rysunkach