1. Podajemy kształty i wymiary

2. Czas Future Continuous

Witajcie, na dziś zaplanowałam dwa tematy: pierwszy bardzo użyteczny temat w którym będziemy uczyć się jak podawać kształty i wymiary. Drugi temat to gramatyka- tego, nowego dla nas czasu, będziemy używać mówiąc o akcjach przyszłych, które będą w trakcie wykonywania się o pewnym konkretnym czasie w przyszłości

describing shapes and dimensions

square- kwadratowy

rectangular- prostokątny

L-shape- w kształcie litery L

round- okrągły

oval- owalny

triangular- trójkątny

U-shape- w kształcie podkowy

giving size is a very useful ability

* it is 4 metres wide and 9 metres long- jest szeroki na 4 metry i długi na 9 metrów
* It`s 2 metres by 4 metres- ma 2 na 4
* it has an area of 50 square mtres- ma powierzchnię 50 metrów kwadratowych
* it has a seating capacity of: 100- pomieści 100 osób na miejscach siedzących
* it can accommodate up to 300 guests- może pomieścić do 400 osób

Now do exercise 13, page 240

Future Continuous

Jak wcześniej pisałam, to czas, który mówi nam o tym co będzie się działo o konkretnym czasie w przyszłości. Pomyślmy o tym co dzieje się tu i teraz.

I am working.

Sarah is doing her homework.

Tom is watching TV.

Terry is doing his homework.

David is preparing for his A-levels.

Wyobraźmy sobie, że wszyscy ci ludzie będą w trakcie wykonywania tych właśnie czynności w czasie przyszłym, powiedzmy między 5 a 6 po południu te akcje będą w trakcie wykonywania się

I will be working.

Sarah will be doing her homework.

Tom will be watching TV.

Terry will be doing his homework.

David will be preparing for his A-levels.

Zauważyliście z pewnością, że częściami składowymi tego czasu są will be i czasownik z ing;)

a pytania, przeczenia i krótkie odpowiedzi?

Sarah will be doing her homework.

Will Sarah be doing her homework?

Sarah will not be doing her homework.

Yes,she will

No, she won`t

a teraz odrobinę poćwiczymy:)

* 1. (spend) They their honeymoon by travelling around the world.
* 2. (lie) This time next week I on the beach in Italy.
* 3. (sail) This time tomorrow we across the Atlantic.
* 4. (study) John biology at Oxford University.
* 5. (write) I to professor Smith so I can tell him the news.
* 6. (drive) Where Frank to all night?
* 7. (watch) Don't be afraid. I you through the window.
* 8. (wear) You will recognise him. He a yellow hat.
* 9. (snow) It when you land at Warsaw.
* 10. (cross) When they the bridge?

Exercise 1 It's Sunday, 10 o'clock in the morning and the Scott family are enjoying their free time. Use the verbs in brackets to write what they will be doing this time on Monday.

 Example: Peter is playing games on his new laptop. This time on Monday he will be writing an English test. Mr. Scott is cleaning his car in the garage.

1. This time on Monday he ............................................ to the airport. (drive)

2. Mrs. Scott is reading a fashion magazine. This time on Monday she .......................................... meals at the restaurant. (cook)

3. Marion, their daughter, is playing with a ball in the garden. And her grandma is watching her. This time on Monday Marion ......................................... a geography lesson. (have) And her grandma ........................................ a doctor. (see)

4. Ben, the oldest son, is still sleeping. And his grandpa is trying to wake him up. This time on Monday Ben ......................................... football in his club. (practise) And his grandpa ........................................ for grandma at the doctor's. (wait)

5. Samuel, the youngest son, is chasing their dog Spot around the house. This time on Monday Samuel .................................... in a physical education lesson. (exercise)