



**ZADANIE 3.** W oparciu o treść podręcznika na str. 232–234 i 242 (podrozdziały *Podboje Mieszka I* i *Organizacja państwa Mieszka I* oraz tekst źródłowy *Relacja żydowskiego kupca...*) uzupełnij tabelę.

<b>Państwo Mieszka I</b>		
<b>Teren państwa</b>	na początku panowania Mieszka I	
	u schyłku panowania Mieszka I	
<b>Organizacja państwa</b>	administracyjna	
	obronna	
<b>Stosunki z sąsiadami</b>	Wieletami	
	Niemcami (Rzeszą Niemiecką)	
	Czechami	
<b>Życie codzienne</b>	zajęcia ludności	
	ubioły	
	materiały i narzędzia pracy, z których korzystano	

**AUTORZY:** Marcin Markowicz, Olga Pytlińska-Markowicz

**ZADANIE 4.** W oparciu o treść podręcznika na str. 233–234 (podrozdział *Chrzest Mieszka*) oraz zamieszczony poniżej tekst historyka uzupełnij tabelę.

### Historyk o alternatywie przyjęcia chrztu ze Wschodu

Wybierać mógł też Mieszko. Zastanówmy się więc przez chwilę nad konsekwencjami alternatywy – przyjęciem chrztu ze Wschodu, z Bizancjum.

Nie ulega wątpliwości, że wcześniej rozwinęłyby się wówczas polska literatura, rodzime piśmiennictwo, język, nie ograniczany dominacją [...] łaciny. Dziesiątki tysięcy znanych nam zapisków na korze brzozonej z wieku X, XI czy XII, pochodzących z takich miast jak Nowogród, Połock czy Witebsk, a dotyczących często najbardziej przyziemnych realiów codziennego bytowania, dowodzi, że Kościół wschodni w wieku X znacznie bardziej inspirował rozwój własnego języka niż zachodni. Nie krępował go gorset obcego języka intelektualnej i duchowej elity – łaciny. [...] Aleksander Brückner pisał o rażącym, w porównaniu ze wschodnimi i południowymi sąsiadami, ubóstwie polskiej literatury. Obrządek wschodni umożliwiłby zapewne bujny rozkwit naszej literatury w wieku X i XI, jak ówczesnej ruskiej. [...]

[Jednak] cóż w dłuższej perspektywie oferowałoby nam Bizancjum jako źródło i wzorzec cywilizacji oraz kultury politycznej? Społeczeństwo pozbawione zróżnicowanych stanów, dynamiki społecznej z tego faktu wynikającej, brak w perspektywie reprezentacji tych warstw [...].

Czyli inaczej – wybierając Bizancjum wybieralibyśmy kolebkę literatury narodowej, ale pozbawilibyśmy się w zamian szans na stworzenie gleby, z której wyrosłaby demokracja, parlamentaryzm, samorząd terytorialny. Pozbawilibyśmy się też inspiracji ducha rzymskiego prawodawstwa.

*Co by było gdyby...? Z Henrykiem Samsonowiczem, Januszem Tazbirem, Jerzym Skowronkiem, Andrzejem Ajnenkielew rozmawiają J. Osica, A. Sowa, Warszawa 1998, s. 15.*

Mieszko podjął decyzję o zmianie wiary. Z jakiego ośrodka chrystianizacyjnego powinien przyjąć misjonarzy?	Z Rzymu (obrządek łaciński)	Z Konstantynopola (obrządek wschodni)
Korzyści i szanse wynikające z decyzji		
Słabości i zagrożenia wynikające z decyzji		

**ZADANIE 5.** Wyjaśnij, kim byli.

Otton III – .....

św. Wojciech – .....

Jordan – .....

**AUTORZY:** Marcin Markowicz, Olga Pytlińska-Markowicz

**ZADANIE 6.** Wymień trzy konsekwencje zjazdu gnieźnieńskiego.

- .....
- .....
- .....

**ZADANIE 7.** Na mapie:

- a) otocz kółkiem nazwy terenów zajętych przez Bolesława po pokoju w Budziszynie;
- b) podkreśl jedną linią nazwy terenów zajętych przez Bolesława po wyprawie na Kijów;
- c) podkreśl dwiema liniami miejsce koronacji Bolesława na króla Polski w 1025 r.



**AUTORZY:** Marcin Markowicz, Olga Pytlińska-Markowicz