

Zespół Szkół Ekonomiczno Technicznych
w Rakowicach Wielkich
Rakowice Wielkie 48
59-600 Lwówek Śląski
+75 782 43 63

PROGRAM¹ PRAKTYKI ZAWODOWEJ

DLA ZAWODU

TECHNIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH 311513

na podbudowie kwalifikacji

MG.18. Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych

TYP SZKOŁY: TECHNIKUM

RODZAJ PROGRAMU: LINIOWY

¹ Na podstawie programu nauczania dla zawodu TECHNIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH 311513 na podbudowie kwalifikacji MG.18 wydanego przez ORE

MG.18. Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych.

Uszczegółowione efekty kształcenia: po zrealizowaniu zajęć, uczeń:	Materiał nauczania
<p>BHP: potrafi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zastosować pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią; 2) przygotować stanowisko komputerowe do pracy zgodnie z zasadami bhp i ergonomii; 3) dobierać środki ochrony osobistej do wykonania zadania zawodowego; 4) wskazać zastosowanie danego środka ochrony indywidualnej pracownika na stanowisku pracy w warsztacie motoryzacyjnym; 5) objaśnić przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące w zakładzie i na stanowisku roboczym. 	<p>BHP podczas diagnostyki i naprawy pojazdów</p> <ul style="list-style-type: none"> – system ochrony p.poż, – zagrożenia dla zdrowia i życia na stanowiskach pracy
<p>MG.18.1. Diagnozowanie podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przyjmuje pojazd samochodowy do diagnostyki oraz sporządza dokumentację tego przyjęcia; 2) przygotowuje pojazd samochodowy do diagnostyki; 3) charakteryzuje budowę pojazdów samochodowych oraz wyjaśnia zasady działania podzespołów i zespołów tych pojazdów; 4) określa podzespoły i zespoły pojazdu samochodowego; 5) stosuje narzędzia i przyrządy pomiarowe do wykonania diagnostyki pojazdów samochodowych; 6) dobiera metody oraz określa zakres diagnostyki podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych; 7) stosuje programy komputerowe do diagnostyki pojazdów samochodowych; 8) wykonuje pomiary i badania diagnostyczne pojazdów samochodowych oraz interpretuje ich wyniki; 9) ocenia stan techniczny pojazdów samochodowych; 10) wydaje pojazd samochodowy wraz z dokumentacją klientowi, 11) lokalizuje uszkodzenia zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych na podstawie pomiarów i wyników badań diagnostycznych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) organizacja stanowiska pracy 2) planowanie i realizacja prac na podstawie dokumentacji technicznej 3) diagnostyka i naprawa zgodnie z instrukcją i dokumentacją techniczną.
<p>MG.18.2. Naprawa zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) szacuje koszty napraw pojazdów samochodowych; 2) dobiera metody i określa zakres naprawy pojazdu samochodowego; 3) wykonuje demontaż zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych; 4) przeprowadza weryfikację zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych; 5) dobiera zespoły lub podzespoły pojazdów samochodowych lub ich zamienniki do wymiany; 6) wymienia uszkodzone zespoły i podzespoły pojazdów samochodowych z wykorzystaniem urządzeń i narzędzi warsztatowych; 7) wykonuje montaż podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych; 8) wykonuje konserwację zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych; 9) wyjaśnia zasady eksploatacji pojazdów samochodowych oraz dobiera materiały eksploatacyjne; 10) przeprowadza próby po naprawie pojazdów samochodowych; 11) ocenia jakość wykonania naprawy i ustala jej koszt. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) montaż, demontaż, konserwacja części, podzespołów, zespołów i układów, 2) regulacja, pomiary parametrów kontrolnych i kontrola stanu technicznego zespołów i układów, 3) dokumentowanie i rozliczanie procesu obsługowo-naprawczego.
<p>Kompetencje personalne i społeczne i OMZ: uczeń potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zastosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w swoim środowisku; 2) dostrzec znaczenie odpowiedzialności za swoje wybory; 3) dokonać analizy i oceny podejmowanych działań; 4) współuczestniczyć w kształtowaniu pozytywnego wizerunku swojego środowiska; 5) opisać zasady nieuczciwej konkurencji; 	

Uszczegółowione efekty kształcenia: po zrealizowaniu zajęć, uczeń:	Materiał nauczania
6) wynegocjować prostą umowę lub porozumienie; 7) prowadzić dyskusję; 8) zaangażować się we wspólne działania realizowane przez zespół; 9) przypisać poszczególne zadania członkom zespołu, zgodnie z przyjętą rolą; 10) zastosować właściwe techniki komunikowania się w zespole;	

Planowane zadania

Uczniowie wykonują zadania zawodowe wskazane przez przedstawiciela przedsiębiorcy w rzeczywistych warunkach produkcyjnych lub usługowych.

Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Praktyka zawodowa u pracodawców ma na celu zdobycie wiedzy praktycznej, a tym samym zwiększenie skuteczności procesu kształcenia, pogłębienie wiadomości nabytych w szkole oraz ukształtowanie umiejętności zawodowych na różnych stanowiskach pracy. Praktyka zawodowa powinna również przygotować uczniów do kierowania pracą innych, wykształcić umiejętność pracy i współdziałania w zespole, poczucie odpowiedzialności za jakość pracy, poszanowanie mienia, uczciwość.

Zajęcia powinny być prowadzone indywidualnie. Dominującą metodą kształcenia powinna być próba pracy.

Środki dydaktyczne

Zakłady produkcyjne – działy: diagnostyki, naprawy, obsługi i kontroli jakości. Dokumentacje techniczno-ruchowe maszyn i urządzeń, instrukcje obsługi, konserwacji i naprawy maszyn i urządzeń, instrukcje serwisowe pojazdów samochodowych, przepisy prawa pracy i ochrony środowiska, przepisy prawa w zakresie naprawy i diagnostyki pojazdów samochodowych.

Zalecane metody dydaktyczne

Próba pracy.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone indywidualnie lub w małych zespołach.

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się obserwacje postaw zawodowych oraz przestrzeganie dyscypliny pracy i przepisów bhp podczas prób pracy.

Po zakończeniu praktyki zawodowej opiekun praktyki formułuje opinię na temat osiągnięć i zachowania ucznia oraz wystawia oceny końcowe. Oceny dokonuje się zgodnie z obowiązującą skalą ocen:

- 1) stopień opanowania wiadomości i umiejętności: celujący (6), bardzo dobry (5) dobry (4), dostateczny (3), dopuszczający (2) i niedostateczny (1).
- 2) zachowanie ucznia: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie lub naganne.